

# PFE004- Plateforme de sondage

*Document de spécification et des requis logiciel*

<b>Étudiants</b>	Paul BERGUIN BERP14019706 Mihai FLOCA FLOM03059804 Bavithra JEYARASA JEYB30569805 Emerick PAUL PAUE12059809 François RICHARD RICF76010008
<b>Professeur</b>	Christopher Fuhrman
<b>Date</b>	23-09-2023

Software Requirements Specification  
Document version **0.1**

## Historique de Révision

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

Date	Révision	Description	Auteur
23-09-2023	0	Création du document	Équipe

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction .....	4
Objectif.....	4
Portée.....	4
Hypothèses et dépendances .....	5
Survol du modèle des cas d'utilisation.....	6
Diagramme des cas d'utilisation.....	6
Cas d'utilisations .....	7
CU 02 – Connexion à la plateforme.....	7
CU 03 – Création d'un questionnaire.....	7
CU 04 – Suppression d'un questionnaire .....	7
CU 05 – Ajout d'une question à un questionnaire .....	7
CU 06 – Suppression d'une question d'un questionnaire .....	7
CU 07 – Modification d'une question d'un questionnaire .....	7
CU 08 – Visualisation des questionnaires .....	7
CU 09 – Lancement d'un quiz.....	8
CU 10 – Connection à un quiz .....	8
CU 11 – Répondre à une question .....	8
CU 12 – Passer à la question suivante .....	8
Les acteurs .....	8
AC 01 - Professeur.....	8

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

AC 02 - Étudiant .....	8
Les exigences.....	9
Les exigences fonctionnelles .....	9
Les exigences non fonctionnelles .....	10
Documentation pour l'utilisateur et exigences du système d'aide .....	10
Contraintes de conception.....	11
Interfaces.....	12
Interfaces Utilisateur .....	12
Interfaces Matérielles.....	12
Interfaces Logicielles .....	12
Interfaces de Communications.....	12
Standards applicables .....	13
Glossaire.....	13
Annexes.....	14
Annexe A - Spécifications des cas d'utilisations .....	14
CU01 - Créer un compte.....	14
CU02 - Connexion à un compte .....	15
CU03 - Création d'un questionnaire .....	16
CU04 – Suppression d'un questionnaire .....	16
CU05 – Ajout d'une question à un questionnaire .....	17
CU06 – Suppression d'une question d'un questionnaire .....	19
CU07 – Modification d'une question d'un questionnaire .....	20
CU08 – Visualisation des questionnaires .....	21
CU09 - Lancement d'un quiz .....	22
CU10 - Connection à un quiz .....	23
CU11 - Répondre à une question .....	24
CU12 – Passer à la question suivante .....	25
Annexe B - Modélisation supplémentaire.....	25
Annexe C - Matrice de traçabilité .....	25

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Introduction

## Objectif

Le présent document a pour but de spécifier les exigences du logiciel, conformément à la demande. Le SRS décrit de manière exhaustive le comportement externe de l'application. Notre application sera une alternative à Socrative, répondant aux besoins des professeurs qui cherche un outil interactif pour tester les connaissances et la compréhension des étudiants.

Ce document comprendra, dans leurs sections respectives, une description complète des besoins du système, des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles, des contraintes de conception, des cas d'utilisation et les acteurs impliqués.

Il nous permettra de nous assurer que la solution proposée répond aux besoins et aux attentes des promoteurs et sera modifié de manière itérative si nécessaire.

## Portée

L'application proposée sera utilisée par 2 types d'utilisateurs : les étudiants et les professeurs. Les professeurs pourront créer, modifier, supprimer et partager des questionnaires, que les étudiants pourront remplir. Les étudiants pourront ouvrir le questionnaire partagé par les professeurs et répondre aux questions.

La portée de cette application est assez restreinte. En effet, nous allons limiter ce projet à ces 2 seuls types d'utilisateurs afin de proposer une solution fonctionnelle et facilement maintenable au bout d'une durée de 4 mois.

Les questionnaires pourront comporter 4 types de questions :

- Vrai/Faux
- Question à choix multiple (QCM)
- Questions réponses courtes
- Questions numériques

Dans les sections suivantes nous présenterons les cas d'utilisations détaillé, mettant en évidence les interactions des professeurs et des étudiants avec le système.

Cette portée peut évoluer au cours de l'avancée du projet.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

## Hypothèses et dépendances

Nous avons dû dresser une liste d'hypothèses qui pourrait influencer la viabilité du développement de notre solution.

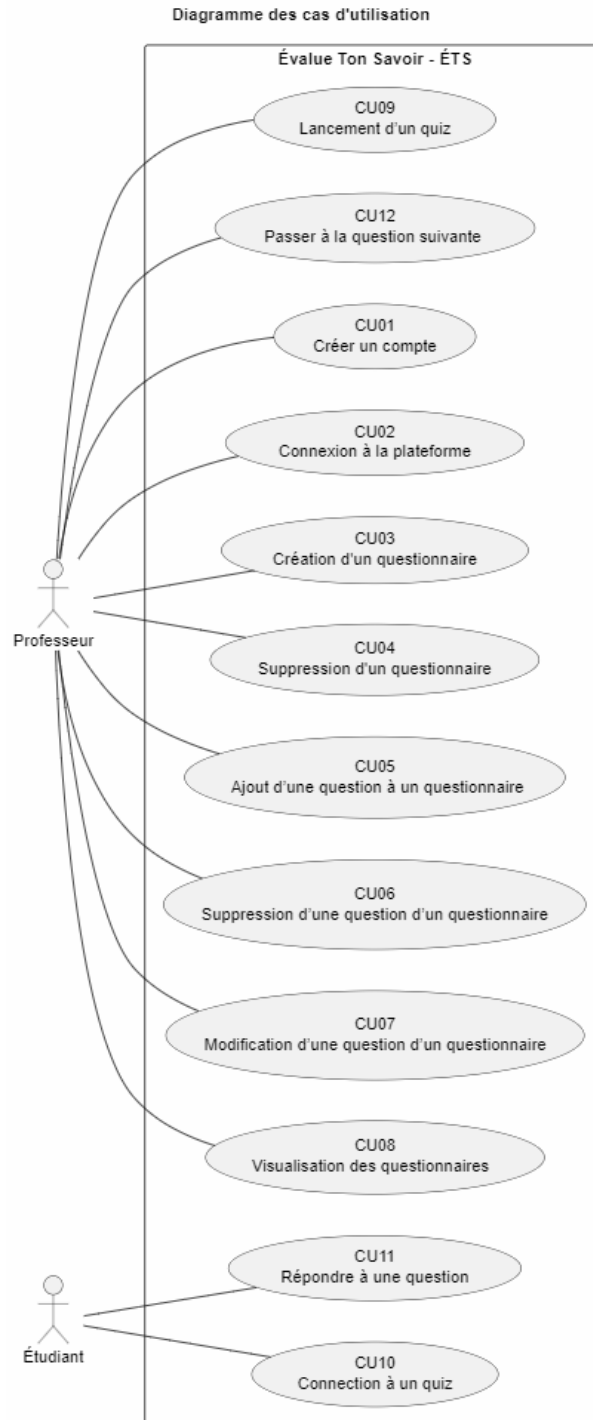
- On suppose que les technologies et les plateformes sur lesquelles le logiciel sera construit sont stables et continueront de l'être pendant la durée de vie du projet.
- On suppose que les dépendances de nos projets sont maintenues et n'entraîneront pas de coûts supplémentaires.
- On suppose qu'un prochain travail sur l'application devra être réalisé pour augmenter la performance du système en cas d'escalade du nombre d'utilisateurs simultanés.
- On suppose que la sécurité des informations liées aux questionnaires est, bien qu'importante, non-cruciale.
- On ne suppose qu'aucun des utilisateurs de notre système n'aura besoin de formation pour pouvoir l'utiliser.
- La plateforme sera développée de façon à permettre à une hypothétique équipe de développement futur de travailler facilement dessus, sans refonte majeure.

Ces hypothèses seront vérifiées et mises à jour périodiquement durant toute la durée du projet. Si l'une de ces hypothèses est incorrecte, nous devrons réévaluer le plan de développement.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Survol du modèle des cas d'utilisation

## Diagramme des cas d'utilisation



Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

## Cas d'utilisations

La section suivante présente une liste des cas d'utilisations de notre solution. Chacun de ces cas seront décrit plus en détail en annexe.

Les cas d'utilisations permettent de mettre en valeurs les exigences fonctionnelles du système et de définir quelles sont les étapes concrètes pour réaliser les tâches définies.

### CU 01 – Créer un compte

Un professeur doit pouvoir se créer un compte pour accéder à la plateforme. (Pas de val ajoute)

### CU 02 – Connexion à la plateforme

Un professeur doit pouvoir se connecter à la plateforme pour pouvoir accès à son espace personnel. (Pas de val ajoute)

### CU 03 – Création d'un questionnaire

Un professeur, dans son espace personnel, doit pouvoir créer un nouveau questionnaire.

### CU 04 – Suppression d'un questionnaire

Un professeur, doit pouvoir supprimer un questionnaire. Celui-ci n'apparaîtra plus dans l'espace personnel du professeur.

### CU 05 – Ajout d'une question à un questionnaire

Un professeur, doit pouvoir créer une question de type Vrai/Faux, QCM, développement ou numérique. Cette question sera automatiquement ajoutée à la suite de la dernière question du questionnaire. La question sera créée et contiendra 2 champs : le titre et les réponses

### CU 06 – Suppression d'une question d'un questionnaire

Un professeur, doit pouvoir supprimer une question d'un questionnaire.

### CU 07 – Modification d'une question d'un questionnaire

Un professeur, doit pouvoir modifier une question d'un questionnaire.

### CU 08 – Visualisation des questionnaires

Un professeur, dans son espace personnel doit pouvoir voir une liste des questionnaires enregistrés dans son compte.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

## **CU 09 – Lancement d’un quiz**

Un professeur, doit pouvoir lancer une session de quiz qui permettra aux étudiants de répondre au questionnaire lancé.

## **CU 10 – Connection à un quiz**

Un étudiant, doit pouvoir se connecter à un quiz lancé par le professeur

## **CU 11 – Répondre à une question**

Un étudiant doit pouvoir choisir la réponse qu’il estime être la bonne.

## **CU 12 – Passer à la question suivante**

Un professeur, doit pouvoir passer à la question suivante dans le contexte d’un quiz ou il estime que les étudiants ont eu assez de temps pour répondre à la question actuelle.

Cette liste est susceptible d’évoluer avec le temps.

## **Les acteurs**

### **AC 01 - Professeur**

Le professeur est l’acteur qui créé et lance des questionnaires. Il contrôle le rythme du questionnaire et définit les questions et les réponses.

### **AC 02 - Étudiant**

L’étudiant remplit le questionnaire. Il se connecte à un quiz lancé par le professeur et peut répondre aux questions sans prévisualiser la bonne réponse.



Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Les exigences

## Les exigences fonctionnelles

F ID	Définition de l'exigence
EF-01	Création d'un questionnaire
EF-02	Suppression d'un questionnaire
EF-03	Création d'une question
EF-04	Suppression d'une question
EF-05	Modification d'une question
EF-06	Ajout de réponse à une question
EF-07	Sélection des bonnes réponses
EF-08	Enregistrement des modifications
EF-09	Visualisation des informations
EF-10	Lancement d'un quiz
EF-11	Connexion a un quiz
EF-12	Répondre à une question
EF-13	Passer à la question suivante
EF-14	Le système doit afficher les erreurs lorsqu'il y a un problème
EF-15	Les professeurs doivent avoir des comptes
EF-16	Connexion à son compte

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

## Les exigences non fonctionnelles

NF ID	Description des exigences non-fonctionnelles	Nom de la qualité
ENF-01	La documentation doit être disponible pour toutes les fonctionnalités en tout temps.	Maintenabilité
ENF-02	La plateforme doit être fonctionnelle 99.9% du temps	Disponibilité
ENF-03	Le site web doit être compatible avec les navigateurs web majeurs (Chrome, Firefox, Safari)	Portabilité
ENF-04	Les données enregistrées ne doivent pas être modifiées sans actions de leur propriétaire	Fiabilité
ENF-05	Le code source doit suivre une convention de codage et de nommage de ses artefacts	Maintenabilité
ENF-06	Les tests devront couvrir au minimum 95% du code	Maintenabilité, Fiabilité
ENF-07	Le système doit être conçu dans l'optique d'ajout futur de fonctionnalités	Évolutivité
ENF-08	L'interface utilisateur doit être intuitive	Usabilité
ENF-09	L'interface doit être adaptative aux différentes tailles de support (PC, laptop, tablette, téléphone)	Portabilité

## Documentation pour l'utilisateur et exigences du système d'aide

ED - 01 : La documentation doit être rédigée en français et en anglais.

ED - 02 : Le manuel de l'utilisateur doit présenter le fonctionnement complète de la plateforme (les CU mentionnés en haut) selon le profil de l'utilisateur (professeurs ou étudiant).

ED - 03 : Le manuel de l'utilisateur doit utiliser des images ou des schémas.

ED - 04 : Le manuel de l'utilisateur doit être accessible à tout moment.

ED - 05 : Le manuel de l'utilisateur doit être téléchargeable en fichier PDF.

ED - 06 : Le manuel de l'utilisateur doit être simple et compréhensible.

ED - 07 : Le manuel de l'utilisateur doit préciser toutes les erreurs possibles durant l'utilisation de la plateforme.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Contraintes de conception

CC ID	Description de la contrainte de conception
CC01	Utilisation du cadriciel Angular pour simplifier le développement.
CC02	Utilisation de CSS de base (pas de cadriciel) pour garantir la maintenabilité.
CC03	Utilisation du format GIFT pour faciliter la création et le stockage des questionnaires.
CC04	Utilisation de Node.js et Express.js pour le serveur backend.
CC05	Doit être une application d'une seule page.
CU06	Limitation des cadriciels externes (aucun cadriciel externe si possible).
CU07	Doit garantir l'anonymité des utilisateurs.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Interfaces

## Interfaces Utilisateur

<https://www.figma.com/file/GG9Td49QQNp1qPvJx1k3zU/PFE-interface?type=design&node-id=0-1&mode=design&t=Eucs3yZcGRHB3R3y-0>

## Interfaces Matérielles

Define any hardware interfaces that are to be supported by the software, including logical structure, physical addresses, and expected behavior.

La solution doit pouvoir être “responsive”. En d'autres termes, elle doit pouvoir s'adapter aux différents supports qui pourrait être à disposition des professeurs et étudiant. Parmi ceux-ci, on pense en particulier aux ordinateurs de l'école (grand écran), aux laptops personnels, et aux téléphones portables. La première itération de ce projet ne permettra qu'un support sur les grands écrans. (Beaucoup sur téléphone - viser en premier)

## Interfaces Logicielles

N/A

## Interfaces de Communications

La communication entre l'application du professeur et celle des étudiant se fera via internet, au moyen d'une api REST.

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

## Standards applicables

- L'application doit garantir l'anonymité des utilisateurs.
- L'application doit être disponible sur n'importe quel navigateur soit sur ordinateur ou mobile.

## Glossaire

Acronyme	Description
Socrative	Application de création de questionnaires
QCM	Questions à choix multiples
Plateforme	L'application qu'on développe qui sera disponible à partir d'un site web
GIFT	Le langage qui permet la création et stockage de questionnaires

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

# Annexes

## Annexe A - Spécifications des cas d'utilisations

<b>CU01 - Créer un compte</b>	
<b>Description</b>	Un professeur doit pouvoir se créer un compte pour accéder à la plateforme.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	Aucun
<b>Post-conditions</b>	PoC01 – Un compte est créée
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur se dirige vers la plateforme.</li> <li>2. Le professeur choisie le profil 'Professeur'.</li> <li>3. Le professeur clique sur le bouton "Créer un compte".</li> <li>4. Le professeur est redirigé vers la page de création de compte.</li> <li>5. La plateforme demande l'adresse courriel ainsi que son mot de passe.</li> <li>6. Le professeur rentre un adresse courriel et un mot de passe.</li> <li>7. Le professeur appuie sur "Créer un compte".</li> <li>8. La plateforme valide les informations.</li> <li>9. Le professeur est redirigé vers la page principale de la plateforme.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6a.1. La plateforme affiche un message d'erreur de courriel invalide.</li> <li>6a.2. Le professeur rentre à nouveau les informations.</li> <li>6b.1. La plateforme affiche un message d'erreur de mot de passe.</li> <li>6b.2. Le professeur rentre à nouveau le mot de passe.</li> </ol>
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU02 - Connexion à un compte</b>	
<b>Description</b>	Un professeur doit pouvoir se connecter à la plateforme pour pouvoir accéder à son espace personnel.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC01 – Le professeur à un compte
<b>Post-conditions</b>	PoC02 - Le professeur est connecter
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur se dirige vers la plateforme.</li> <li>2. Le professeur choisie le profil 'Professeur'.</li> <li>3. Le professeur clique sur le bouton "Connexion".</li> <li>4. Le professeur est redirigé vers la page de création de compte.</li> <li>5. La plateforme demande l'adresse courriel ainsi que son mot de passe.</li> <li>6. Le professeur rentre un adresse courriel et un mot de passe.</li> <li>7. Le professeur appuie sur "Se connecter".</li> <li>8. La plateforme valide les informations.</li> <li>9. Le professeur est redirigé vers la page principale de la plateforme.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6a.1. La plateforme affiche un message d'erreur de courriel invalide.</li> <li>6a.2. Le professeur rentre à nouveau les informations.</li> <li>6b.1. La plateforme affiche un message d'erreur de mot de passe.</li> <li>6b.2. Le professeur rentre à nouveau le mot de passe.</li> </ol>
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU03 - Création d'un questionnaire</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, dans son espace personnel, doit pouvoir créer un nouveau questionnaire.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC02 – Le professeur est connecté sur la plateforme.
<b>Post-conditions</b>	PoC03 – Un questionnaire est créée
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur clique sur le bouton "Créer un questionnaire "</li> <li>2. Le professeur est redirigé vers la page de création de questionnaire.</li> <li>3. La plateforme demande le nom du questionnaire pour le créer.</li> <li>4. Le professeur saisie le nom du questionnaire.</li> <li>5. Le professeur clique sur le bouton 'Créer'.</li> <li>6. La plateforme valide les informations.</li> <li>7. La plateforme affiche un message de confirmation et le professeur est redirigé vers la page des questionnaires avec la liste des questionnaires.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6a. La plateforme affiche un message d'erreur pour indiquer que le nom du questionnaire existe déjà.</li> <li>6b. Le professeur saisi à nouveau les informations.</li> </ol>
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

#### Diagrammes supplémentaires

N/A

#### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

<b>CU04 – Suppression d'un questionnaire</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir supprimer un questionnaire. Celui-ci



Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

	n'apparaîtra plus dans l'espace personnel du professeur.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC3 – Un questionnaire existe déjà dans le compte du professeur.
<b>Post-conditions</b>	PoC4 – Un questionnaire est supprimé
<b>Flux de base</b>	1. Le professeur se dirige vers sa bibliothèque. 2. Le professeur clique sur le bouton supprimer. 3. La plateforme confirme la suppression du questionnaire.
<b>Flux alternatifs</b>	
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
10-16-2018	0.1	Version initiale	Emerick Paul

## CU05 – Ajout d'une question à un questionnaire

<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir créer une question de type Vrai/Faux, QCM, développement ou numérique. Cette question sera automatiquement
--------------------	--

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

	ajoutée à la suite de la dernière question du questionnaire. La question sera créée et contiendra 2 champs : le titre et les réponses
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC4 – Un questionnaire existe déjà dans le compte du professeur.
<b>Post-conditions</b>	PoC5: Une question est ajoutée au questionnaire.
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur se dirige vers sa bibliothèque.</li> <li>2. Le professeur clique sur le bouton "Ajouter une question" du questionnaire qu'il désire.</li> <li>3. Le professeur ajoute une question 'Vrai ou Faux'.</li> <li>4. Le professeur remplit les champs de la question (la description de la question, une explication, une image, la bonne réponse)</li> <li>5. Le professeur clique sur le bouton 'Sauvegarder'.</li> <li>6. La plateforme ajoute la question au questionnaire et redirige vers la page d'ajout de question.</li> <li>7. Le professeur quitte et sauvegarde les questions ajoutées.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	<p>3a1. Le professeur ajoute une question 'Choix multiple'.</p> <p>4a1. Le professeur remplit les champs de la question (la description de la question, une explication, une image, une liste de réponse possible, choisie la bonne réponse)</p> <p>3b1. Le professeur ajoute une question 'Réponse Courte'</p> <p>4b1. Le professeur remplit les champs de la question (la description de la question, une explication, une image, une liste de bonne réponse.)</p> <p>3c1. Le professeur ajoute une question 'Numérique'</p> <p>4c1. Le professeur remplit les champs de la question (la description de la question, une explication, une image, une marge d'erreur et la bonne réponse.)</p>
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Emerick Paul

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU06 – Suppression d’une question d’un questionnaire</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir supprimer une question d’un questionnaire.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC5 – Une question existe déjà dans un questionnaire.
<b>Post-conditions</b>	PoC6: Une question est supprimée du questionnaire.
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur se dirige vers la page avec toutes les questions du questionnaire.</li> <li>2. Le professeur clique sur le bouton ‘Supprimer’ présent à côté de la question qu’il désire supprimer.</li> <li>3. La plateforme affiche une boîte de dialogue qui demande la confirmation de la suppression de la question.</li> <li>4. Le professeur clique sur le bouton ‘Confirmer’.</li> <li>5. La plateforme affiche la liste de question du questionnaire.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	4a1. Le professeur clique sur le bouton ‘Annuler’.
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d’extensions</b>	Aucun

#### Diagrammes supplémentaires

N/A

#### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU07 – Modification d’une question d’un questionnaire</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir modifier une question d’un questionnaire.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC5 – Une question existe déjà dans un questionnaire.
<b>Post-conditions</b>	PoC7: Une question est modifiée du questionnaire.
<b>Flux de base</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur se dirige vers sa bibliothèque.</li> <li>2. Le professeur clique sur le bouton “Modifier” à côté de la question qu’il veut modifier.</li> <li>3. Le professeur modifie une question et modifie les champs qu’il veut.</li> <li>4. Le professeur clique sur le bouton ‘Sauvegarder’.</li> <li>6. La plateforme modifie la question du questionnaire et redirige vers la page du questionnaire.</li> <li>7. Le professeur quitte et sauvegarde les questions ajoutées.</li> </ol>
<b>Flux alternatifs</b>	
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU08 – Visualisation des questionnaires</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, dans son espace personnel doit pouvoir voir une liste des questionnaires enregistrés dans son compte.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC6 – Un questionnaire existe déjà.
<b>Post-conditions</b>	
<b>Flux de base</b>	1. Le professeur se dirige vers sa bibliothèque. 2. La plateforme affiche la liste des questionnaires créée par le professeur.
<b>Flux alternatifs</b>	
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

#### Diagrammes supplémentaires

N/A

#### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU09 - Lancement d'un quiz</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir lancer une session de quiz qui permettra aux étudiants de répondre au questionnaire lancé.
<b>Acteurs</b>	AC1 – Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC2 – Le professeur est connecté sur la plateforme. PrC6 – Un questionnaire existe déjà. PrC7 – Le professeur est sur sa bibliothèque.
<b>Post-conditions</b>	<b>PoC7: Les étudiant ont accès au quiz.</b>
<b>Flux de base</b>	1. Le professeur clique sur le bouton 'Partager'. 2. La plateforme affiche un écran avec un lien URL et le nom du questionnaire qui peuvent être partagé. 3. Le professeur copie le lien URL. 4. Le professeur partage le lien avec les étudiants.
<b>Flux alternatifs</b>	3a1. Le professeur copie le nom du questionnaire. 4a1. Le professeur partage le nom avec les étudiants.
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

#### Diagrammes supplémentaires

N/A

#### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU10 - Connection à un quiz</b>	
<b>Description</b>	Un étudiant, doit pouvoir se connecter à un quiz lancé par le professeur
<b>Acteurs</b>	AC2 - Un étudiant
<b>Pré-conditions</b>	PrC6 – Un questionnaire existe déjà. PrC8 – L'étudiant à accès à une lien URL ou le nom du questionnaire.
<b>Post-conditions</b>	PoC8: L'étudiant à accès au questionnaire.
<b>Flux de base</b>	1. L'étudiant clique sur le lien partagé par le professeur. 2. La plateforme affiche le questionnaire.
<b>Flux alternatifs</b>	1a1. L'étudiant se dirige vers la plateforme. 1a2. L'étudiant clique sur 'Étudiant'. 1a3. L'étudiant rentre le nom du questionnaire partagé par le professeur. 2a1. La plateforme affiche le questionnaire.
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Emerick Paul

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU11 - Répondre à une question</b>	
<b>Description</b>	Un étudiant doit pouvoir choisir la réponse qu'il estime être la bonne.
<b>Acteurs</b>	AC2 - Un étudiant
<b>Pré-conditions</b>	PrC6 – Un questionnaire existe déjà. PrC5 – Une question existe déjà dans un questionnaire. PrC9 – L'étudiant est connecté à un questionnaire.
<b>Post-conditions</b>	PoC9: L'étudiant répond à une question.
<b>Flux de base</b>	1. L'étudiant clique sur le bouton 'Vrai' ou 'Faux' à la question. 2. L'étudiant clique sur le bouton 'Suivante' et passe à la prochaine question.
<b>Flux alternatifs</b>	1a1. L'étudiant clique sur un des choix offerts par le professeur.  1b1. L'étudiant rentre une réponse courte.  1c1. L'étudiant rentre un chiffre numérique.  2a1. L'étudiant attend que le professeur change la question affichée.
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

### Diagrammes supplémentaires

N/A

### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Emerick Paul



Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

<b>CU12 – Passer à la question suivante</b>	
<b>Description</b>	Un professeur, doit pouvoir passer à la question suivante dans le contexte d'un quiz où il estime que les étudiants ont eu assez de temps pour répondre à la question actuelle.
<b>Acteurs</b>	AC1 - Un professeur
<b>Pré-conditions</b>	PrC7 – Un questionnaire est lancé. PrC8 – Une question existe déjà dans un questionnaire. PrC10 – Le professeur a lancé le questionnaire.
<b>Post-conditions</b>	PoC10: La question affichée est changée.
<b>Flux de base</b>	1. Le professeur clique sur le bouton 'Suivante'. 2. La plateforme change la question affichée.
<b>Flux alternatifs</b>	
<b>Exigences spéciales</b>	Aucune
<b>Points d'extensions</b>	Aucun

#### Diagrammes supplémentaires

N/A

#### Historique des Révisions

Date	Version	Description	Auteur
30-09-2023	0.1	Version initiale	Bavithra Jeyarasa

## Annexe B - Modélisation supplémentaire

This appendix contains references the two elaborated UML diagrams.

Ou, intégrez vos deux diagrammes supplémentaires avec leur cas d'utilisation (annexe A)

N/A

## Annexe C - Matrice de traçabilité

Nom du projet + équipe	Version:
SRS	Date:

Caractéristiques	Exigences fonctionnelles	Cas d'utilisation(s)
Gestion du compte	EF-15	CU01
	EF-16	CU02
Gestion des questionnaires	EF-01	CU03
	EF-02	CU04
	EF-09	CU08
	EF-10	CU09
Gestion des questions	EF-03	CU05
	EF-04	CU06
	EF-05	CU07
Gestion des réponses	EF-06	CU07 - CU05
	EF-07	CU07 - CU05
	EF-12	CU11
Sauvegarde des modifications	EF-08	CU3-4-5-6-7-11
Interaction pendant le quiz	EF-11	CU10
	EF-13	CU12
Gestion des erreurs	EF-14	CU1 a CU12